



Prof.Dr.

KERİM GÜNDOĞDU

Eğitim Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı

Eğitim Bilgileri

1985-1989	Lisans	Hacettepe Üniversitesi	Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Pr.
1996-1997	Yüksek Lisans	University Of Newcastle Upon Tyne {england}	Eğitim
1998-2004	Doktora	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri (Dr)
2009-2010	Post-Doktora	Boston University	School Of Education (Fulbright Scholar)
2010-2011	Post-Doktora	Universitaet Hamburg	School Of Education (Fakultät Für Erziehungswissenscl Daad Scholar)

Yabancı Dil Bilgisi

İngilizce	2002 Bahar	KPDS	79.00
İngilizce	1996	IELTS	6.5 (Overall)
İngilizce	2003 Güz	ÜDS	72.500

Akademik Ünvan Ve Görevler

1995-1999	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	Atatürk Üniversitesi	Atatürk Üniversitesi Ağrı Eğitim Fakültesi
1999-2004	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı
2005-2012	YARDIMCI DOÇENT	Atatürk Üniversitesi	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı
2012-2017	DOÇENT	Adnan Menderes Üniversitesi	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
2017-	PROFESÖR	Adnan Menderes Üniversitesi	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı

İdari Görevler

2009-2012	Bölüm Başkan Yardımcısı	Atatürk Üniversitesi
2010-2012	Enstitü Müdür Yardımcısı	Atatürk Üniversitesi

2012-2017	Bölüm Başkanı	Adnan Menderes Üniversitesi
2016-2019	Bölüm Başkan Yardımcısı	Adnan Menderes Üniversitesi
2020-	Anabilim Dalı Başkanı	Adnan Menderes Üniversitesi

Tez Danışmanlığı

2008	Atatürk Üniversitesi	Doktora - Ahmet Ş.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlköğretim beden eğitimi ve spor
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	öğretim programı ve öğretim sürecinin ders öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda incelenmesi
2009	Atatürk Üniversitesi	Yüksek Lisans - Tuba K.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Okul öncesi öğretmenleri ve öğretme adaylarının duygusal zekâları ile oku öncesi öğretmenliğine ilişkin tutumlarının incelenmesi
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2012	Atatürk Üniversitesi	Yüksek Lisans - Nilay Ç.
Tamamlandı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Matematik öğretmen adaylarının ve öğretmenlerinin öz düzenleme becerilerinin ve öz yeterlik algılarının incelenmesi
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2014	Adnan Menderes Üniversitesi	Yüksek Lisans - Berkay Ç.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuzuncu sınıf bilgi ve iletişim teknolojisi dersinde mizah ve kavram karikatürü kullanımının öğrenci başarısı, tutumu, kaygısı ve kalıcılığa etkisi
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2014	Adnan Menderes Üniversitesi	Yüksek Lisans - Halim M.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ortaokul Türkçe dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi(Aydın ili örneği)
TezMerkezi	Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı	
2015	Atatürk Üniversitesi	Doktora - Kürşad Çağrı B.
		Kutadgu Bilig'deki eğitsel öğelerin

Tamamlandı TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	tespiti ve bu ögelere yönelik Türkçe öğretmenleri adaylarının görüşlerinin incelenmesi
2017 Tamamlandı TezMerkezi	Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Burcu D. 7. sınıf Türkçe dersinde ayrılıp birleşme tekniği (Jigsaw) kullanımının öğrencilerin tutum, erişi, öz-düzenleme becerileri ve bilginin kalıcılığına etkisi
2017 Tamamlandı TezMerkezi	Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Muhammed E. Üniversite hazırlık sınıf öğrencileri v özel dil okulu öğrencilerinin yabancı dil öğrenme stratejileri ve öz düzenleme becerileri
2017 Tamamlandı TezMerkezi	Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Sezin Y. Scratch programı öğretiminde ayrılıp birleşme tekniği kullanımının öğrencilerin derse yönelik tutumuna, akademik başarısına ve kalıcılığa etkisi
2017 Tamamlandı TezMerkezi	Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Selami U. Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi (BÖTE) öğrencilerinin web pedagojik içerik bilgisi, program yaklaşımları ve öz düzenleme becerilerinin incelenmesi
2018 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Doktora - Berrak A. Değer temelli etkinliklerin matematik başarısına, değer algısına, problem çözme becerisine, matematiğe yönelik tutuma ve kalıcılığa etkisi
2018 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Esen Ç. 7. sınıf İngilizce öğretim programını Eisner eğitsel eleştiri modeline göre değerlendirilmesi

2018	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Doktora - Canay K.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yabancı Diller Yüksek Okulu
		ingilizce hazırlık programının Bellon ve Handler Modeline göre değerlendirilmesi: Bir durum çalışması
2018	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Doktora - Rukiye A.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Öz düzenleyici öğrenmeye yönelik değerler eğitimi programının öğrencilerin akademik başarı, demokratik tutum ve yaşam boyu öğrenme kazanım algıları üzerine etkisi
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2019	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Yüksek Lisans - Enes U.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Zenginleştirilmiş eğitim programının geometri ders ve görsel algı başarısı ile matematik tutumuna etkisi
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2019	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Doktora - Berkay Ç.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Animasyon destekli değerler eğitimi programının akademik başarıya, ders ve bilişim değerlerine yönelik tutuma ve kalıcılığa etkisi
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2020	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Yüksek Lisans - Soner A.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Öz düzenleyici öğrenmeyi teşvik etm ile yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişimine katkı arasındaki ilişki
TezMerkezi	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2020	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Yüksek Lisans - Alpaslan Ayhan Ç.
Tamamlandı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlkokul öğretmenlerinin afete hazırlık düzeyleri ile afet eğitiminin eğitim programlarındaki yerine yönelik görüşleri
TezMerkezi	Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı	
2020	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Yüksek Lisans - Kadir K.
		Basamaklı öğretim programının

Tamamlandı TezMerkezi	Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	İngilizce dersi öğrenci başarısına, tutumuna, öz düzenlemesine ve kalıcılığa etkisi
2020 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Figen M. Lise öğrencilerinin Almanca öğrenmede özerk öğrenme düzeylerinin, motivasyonlarının ve öğrenme stillerinin incelenmesi
2021 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Ayşegül K. Türkiye, Amerika ve Finlandiya okul öncesi eğitim sistemlerinin karşılaştırılması
2022 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Doğan T. Yabancı dil konuşmayı etkileyen faktörlere ilişkin bir durum çalışması
2022 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Cemile B. Öğretmenlerin program okuryazarlık düzeyleri ve eleştirel düşünme eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi
2022 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Aytaç Onur D. Eisner'in eğitsel eleştirisi modeli ile ortaokul müzik öğretim programlarının değerlendirilmesi: Bi durum çalışması
2023 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Doktora - Muhammed E. Ters yüz öğrenmeye dayalı öğretim programının öğretmen adaylarının akademik başarısına ve 21. yüzyıl öğrenme becerilerine etkisi
2023 Tamamlandı TezMerkezi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı	Yüksek Lisans - Merve S. Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri, bilişsel esneklikleri ve bilgisayarca düşünme becerilerinin incelenmesi

Verdiği Dersler

2002-2003-Lisans	Instructional Planning and Evaluation
2003-2004-Lisans	Instructional Planning and Evaluation
2005-2006-Lisans	Öğretimde planalama ve Değerlendirme
2005-2006-Lisans	Öğretim Teknoojileri ve Materyal Geliştirme
2005-2006-Lisans	Gelişim ve Öğrenme
2005-2006-Lisans	Sınıf Yönetimi
2012-2013-Lisans	ÖMB405 Ölçme Ve Değerlendirme
2012-2013-Yüksek Lisans	ÖMB304 Program Geliştirme ve Öğretim
2012-2013-Doktora	EPÖ660 Hizmetiçi Eğitim Programları Doktora
2012-2013-Lisans	IMB201 Öğretim İlke ve Yöntemleri
2012-2013-Lisans	IMB101 Eğitim Bilimine Giriş
2012-2013-Doktora	EPÖ628 Nitel Araştırma Tasarımı ve Etiği
2012-2013-Yüksek Lisans	EPÖ593 Düşünme Eğitimi
2012-2013-Yüksek Lisans	EPÖ587 Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları
2012-2013-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2012-2013-Lisans	DÜŞÜNME EĞİTİMİ
2012-2013-Lisans	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ
2012-2013-Lisans	Eğitim Bilimine Giriş
2012-2013-Yüksek Lisans	EPÖ510 Düşünme Eğitim
2013-2014-Doktora	Eğitimde Program Değerlendirme Alan Çalışması
2013-2014-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME
2013-2014-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2013-2014-Yüksek Lisans	DÜŞÜNME EĞİTİMİ
2013-2014-Lisans	DÜŞÜNME EĞİTİMİ
2014-2015-Lisans	Rehberlikte Program Geliştirme

2014-2015-Lisans	Filmlerle Etkili Öğretmenlik
2014-2015-Doktora	HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI
2014-2015-Lisans	DÜŞÜNME EĞİTİMİ
2014-2015-Yüksek Lisans	DÜŞÜNME EĞİTİMİ
2014-2015-Lisans	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ
2015-2016-Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2015-2016-Lisans	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ
2015-2016-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2015-2016-Doktora	YÜKSEKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2016-2017-Doktora	Hizmet İçi Eğitim Programları: Teori ve Uygulama
2016-2017-Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2016-2017-Doktora	Yükseköğretimde Program Geliştirme
2016-2017-Lisans	Karakter ve Değerler Eğitimi
2016-2017-Lisans	Filmlerle Etkili Öğretmenlik
2016-2017-Lisans	Ölçme Değerlendirme
2016-2017-Lisans	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ
2017-2018-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME
2017-2018-Doktora	EPÖ602 - İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitim Programları
2017-2018-Doktora	EPÖ661 - Eğitim Araştırmalarında Nitel Tasarım
2017-2018-Doktora	EPÖ635 - Hizmet İçi Eğitim Programları: Teori ve Uygulama
2017-2018-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2017-2018-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2017-2018-Lisans	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
2017-2018-Lisans	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ
2017-2018-Lisans	EBB123 - Öğretmenlik Uygulaması I
2018-2019-Doktora	EPÖ661 - EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL TASARIM
2018-2019-Doktora	EPÖ602 - İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİM PROGRAMLARI

2018-2019-Lisans	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ
2018-2019-Doktora	Uzmanlık Alan Dersi
2018-2019-Lisans	EBB123 - ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I
2018-2019-Lisans	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
2018-2019-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME
2018-2019-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2019-2020-Doktora	YET801 Doktora Yeterlik
2019-2020-Doktora	İFB622 Nitel Araştırma Teknikleri
2019-2020-Doktora	EPÖ611 Akademik Yazma: Teori ve Uygulama
2019-2020-Yüksek Lisans	EPÖ501 Eğitimde Program Geliştirme
2019-2020-Lisans	PFD103 Öğretim İlke ve Yöntemleri
2019-2020-Lisans	PFD101 Eğitim Bilimlerine Giriş
2019-2020-Lisans	EBB123 Öğretmenlik Uygulaması I
2019-2020-Lisans	EBB103 Öğretim İlke ve Yöntemleri
2019-2020-Doktora	EPÖ661 Eğitim Araştırmalarında Nitel Tasarım
2019-2020-Yüksek Lisans	EPÖ599 Akademik Yazma
2019-2020-Yüksek Lisans	EPÖ502 Eğitimde Program Değerlendirme
2019-2020-Lisans	PFD104 Sınıf Yönetimi
2019-2020-Lisans	EBB251 Öğretim İlke ve Yöntemleri
2019-2020-Lisans	Öğretmenlik Uygulaması
2020-2021-Yüksek Lisans	TEZ ÇALIŞMASI I (TEZ701)
2020-2021-Lisans	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (EBB103)
2020-2021-Doktora	UZMANLIK ALAN DERSİ VII (UZM807)
2020-2021-Lisans	EĞİTİME GİRİŞ (EBB151)
2020-2021-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME (EPÖ585)
2020-2021-Doktora	EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL TASARIM (EPÖ661)
2020-2021-Lisans	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (EBB251)

2020-2021-Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (EBB286)
2020-2021-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (EPÖ568)
2020-2021-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME (EPÖ585)
2020-2021-Lisans	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (EBB253)
2020-2021-Yüksek Lisans	DÖNEM PROJESİ (EPÖ702)
2020-2021-Doktora	AKADEMİK YAZMA: TEORİ VE UYGULAMA (EPÖ611)
2020-2021-Yüksek Lisans	AKADEMİK YAZMA (EPÖ599)
2020-2021-Yüksek Lisans	EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRME (EPÖ502)

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri Temel Alanı	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim Hayat Boyu Öğrenme
------------------------------	------------------	--

Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Hakemli , AYTAÇLI BERRAK, GÜNDOĞDU KERİM , The Effect of Value Driven Activities on Students' Value Perceptions, Problem Solving Skills and Attitudes toward Mathematics,7,2023

Hakemli , Kurşun Duygu, GÜNDOĞDU KERİM , Special Education Teachers Opinions on Individual Differentiated Curriculum and Teacher Guide,7,2023

Hakemli , Çelik Çiğdem, GÜNDOĞDU KERİM , Student Views on Values Education Research Graduate Course,4,2023

Hakemli , BARUT CEMİLE, GÜNDOĞDU KERİM , Öğretmenlerin Program Okuryazarlık Düzeyleri ve Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki,3,2023

Hakemli , Çelik Ayhan Alpaslan, GÜNDOĞDU KERİM , İlkokul, ortaokul ve lise son sınıf öğrencilerinin gözünden metaforlarla 'deprem',12,2022

Hakemli , Can Yurt Emine, GÜNDOĞDU KERİM , Hocam, Ne İşimize Yarayacak Bu Matematik?,12,2022

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM, BAY ERDAL, MERT OSMAN , American, German and Turkish Classroom Teachers' Opinions about Character Education: A Cross-Cultural Study,12,2022

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM, ÖZYENGİNER ELİF, MADRAN FİGEN, Gözel Ümit, Selmanoğlu Emine , Yarım Kalan Hikâye: Pandemi Dönemi Öncesi ve Sırasına İlişkin Akademik Yazma Dersi

Yansımaları,3,2023

Hakemli , Çelik Ayhan Alpaslan, GÜNDOĞDU KERİM , Öğretmenlerin Afete Hazırlık Düzeyleri İle İlkokullardaki Afet Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri,4,2022

Hakemli , BAŞARAN SEMRA, ASLAN ALTAN BİLGE, GÜNDOĞDU KERİM , Reformative Shift on Initial Teacher Education in Turkey: From Authority to Autonomy ,1,2022

Hakemli , Fatma Altın, GÜNDOĞDU KERİM , Okul Öncesi Eğitimde Uzaktan Eğitim Uygulamalarını Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi: Sorunlar ve Öneriler ,12,2021

Hakemli , KIZILKAYA AYŞEGÜL, GÜNDOĞDU KERİM , Amerika Birleşik Devletleri ve Finlandiy okul öncesi eğitim programlarının MEB 2013 okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması,12,2021

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM, Yavuz Ayşe , Öğretmenlerin perspektifinden pandemi sürecinde öğretmen-öğrenci iletişimi,12,2021

Hakemli , Gündüz Çetin İpek, GÜNDOĞDU KERİM , eTwinning Proje Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri,1,2022

Hakemli , Alkur Cemile, GÜNDOĞDU KERİM , Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Performansını Etkileyen Faktörler,10,2021

Hakemli , Kahraman Kadir, GÜNDOĞDU KERİM , Basamaklı Öğretim Programının İngilizce Dersi Öğrenci Başarısına, Tutumuna, Öz Düzenleme Stratejisine ve Kalıcılığa Etkisi,11,2021

Hakemli , EKEN MUHAMMED, GÜNDOĞDU KERİM , Language Learning Strategies and Self-Regulation Skills of University Preparatory School and Private Language Course Students,6,2021

Hakemli , AKAR VURAL RUKEN, Dönmez Burcu, GÜNDOĞDU KERİM, Güven Hasret , A Cross Sectional Study of Eighth Graders' Sense of School Belonging, Subjective Well-being, and Academic Achievement,12,2020

Hakemli , Çetin Yavuz, GÜNDOĞDU KERİM , Gölge Eğitim: Destekleme Ve Yetiştirme Kurslarına Yönelik Bir Durum Çalışması,3,2021

Hakemli , Gözel Ümit,GÜNDOĞDU KERİM , Öğrencilerin Oyun Kavramına İlişkin Metaforik Algıları,1,2021

Hakemli , ÇELİK ERCOŞKUN NİLAY,GÜNDOĞDU KERİM , Matematik Öğretmen Adaylarının Öz Düzenleme ve Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi,12,2020

Hakemli , DÖNMEZ YAPUCUOĞLU Melek,GÜNDOĞDU KERİM , Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine İlişkin Program Değişikliklerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi,9,2020

Hakemli , Uluç Enes,GÜNDOĞDU KERİM , Zenginleştirilmiş Eğitim Programının Geometri Ders ve Görsel Algı Başarısı ile Matematik Tutumuna Etkisi,4,2021

Hakemli , Çelik Berkay,GÜNDOĞDU KERİM , Animasyon Destekli Bilişim Değerleri Eğitiminin Akademik Başarıya ve Tutuma Etkisi,8,2020

Hakemli , Soğukpınar Ramazan,GÜNDOĞDU KERİM , Fen Bilimleri Dersi ve Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması,6,2020

Hakemli , Çetin Esen,GÜNDOĞDU KERİM , The evaluation of the 7th grade English curriculum according to the Eisner's educational connoisseurship and criticism model,6,2020

Hakemli , KARCI AKTAŞ CANAY,GÜNDOĞDU KERİM,AKAR VURAL RUKEN , Yabancı Dil Hazırlık Programı Öğrencilerinin Ödev Alışkanlıklarının ve Okul Dışı Etkinliklerinin İncelenmesi,9,2020

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,DURSUN FEVZİ,SARACALOĞLU ASUMAN SEDA , Investigatio of Educational Philosophies and General Self-Efficacy Perceptions of Graduate Students in Educational Sciences Programs,4,2020

Hakemli , Celik Berkay,GÜNDOĞDU KERİM , Grafik ve Animasyon Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi,1,2020

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM , The Effectiveness of an Implemented Human Rights Course Designed Around Non-Governmental Organizations,4,2013

Hakemli , TUĞLUK MEHMET NUR,GÜNDOĞDU KERİM,KAYA HALİL İBRAHİM , OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MONTESSORİ YAKLAŞIMI,,2006

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,Turan Serap,Kızıлтаş Emine,Akar Kayserili Tuba , 2002 ve 2006 Oku Öncesi Öğretim Programlarında Yer Alan Değişikliklerin Öğretmen Algılarına Göre Karşılaştırılması,1,2008

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,Çimen Nesrin,Turan Serap , Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) İlişkin Görüşleri,12,2008

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ,ALTIN MEHMET,EKEN MUHAMMED,Yolcu Okan,Çırakoğlu Murat , Teachers' Views on Character/Values Education in Schools,12,2019

Hakemli , Uysal Selami,GÜNDOĞDU KERİM , Predictors Of Self-Regulated Learning Skills Of Computer Education And Instructional Technology (Ceit) Students,12,2019

Hakemli , KARCI AKTAŞ CANAY,GÜNDOĞDU KERİM , An Extensive Evaluation Study of the English Preparatory Curriculum of a Foreign Language School,3,2020

Hakemli , Çelik Berkay,GÜNDOĞDU KERİM , Bilişim Etiği Değerlerine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi,12,2019

- Hakemli** , Şahin Yağmur,Uysal Selami,SARAÇ LÜTFİ,GÜNDOĞDU KERİM , Nitel Araştırma Dersinin Lisansüstü Öğrenciler ve Öğretim Elemanlarınca Bütüncül Olarak Değerlendirilmesi,10,2019
- Hakemli** , UYSAL SELAMİ,GÜNDOĞDU KERİM , Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi (BÖTE) öğrencilerinin web pedagojik içerik bilgisi, program yaklaşımları ve öz düzenleme becerilerinin incelenmesi,9,2019
- Hakemli** , Aytaçlı Berrak,GÜNDOĞDU KERİM , Matematik Uygulamaları Dersi Değer Algısı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması,3,2019
- Hakemli** , ÖZDEMİR ADEM,KOÇ YASEMİN,GÜNDOĞDU KERİM , Development of Science Education Peer Assessment Scale: Validity and Reliability Study,12,2018
- Hakemli** , Darama Ezgi,Karaduman Fethi,Kahraman Kadir,GÜNDOĞDU KERİM , Evaluation of 5th Grade English Curriculum According to Stufflebeam's Context, Input, Process, Product (CIPP) Model,9,2018
- Hakemli** , KARCI AKTAŞ CANAY,GÜNDOĞDU KERİM , Dinleme-Konuşma Dersine İlişkin Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Görüşleri (Adnan Menderes Üniversitesi YDYO Örneği),3,2018
- Hakemli** , GÜNDOĞDU KERİM,KORKMAZ ZEHRA SEDEF,ALBEZ CANAN,BAY ERDAL , Sınıfl öğretmenleri adaylarının öğretmenlik uygulamasına ilişkin görüşleri ve beklentileri,1,2010
- Hakemli** , GÜNDOĞDU KERİM,SARACALOĞLU ASUMAN SEDA,ALTAY BETÜL,ALTIN MEHMET,ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ,EKEN MUHAMMED,ÇENGEL MELTEM , Aydın İli Okullarında Karakter Eğitiminin İncelenmesi,12,2018
- Hakemli** , Yolcu Okan,GÜNDOĞDU KERİM,AKAR VURAL RUKEN , Fen Bilimleri Dersinde Mizal Temelli Geliştirilen İçerik Üzerine Bir Durum Çalışması,1,2018
- Hakemli** , Aytaçlı Berrak,GÜNDOĞDU KERİM , 4-4-4 ile İlk Defa 5. Sınıf Derslerine Giren Matemati Öğretmenlerinin Sürece İlişkin Görüşleri,6,2018
- Hakemli** , Dönmez Burcu,GÜNDOĞDU KERİM , 7. Sınıf Türkçe Dersinde Ayrılıp Birleşme Tekniği (Jigsaw) Kullanımının Akademik Başarı, Öz-Düzenleme Becerisi, Tutum, Erişi ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi,,2018
- Hakemli** , GÜNDOĞDU KERİM,ALTIN MEHMET,ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ,ALTAY BETÜL , Öğretmen Adayları Öğretmenlik Uygulamasında Yeterli mi? (Bir Olgubilim Çalışması),4,2018
- Hakemli** , Ceylan Veysel Karani,GÜNDOĞDU KERİM , Bir Olgubilim Çalışması: Kodlama Eğitiminde Neler Yaşanıyor?,7,2018
- Hakemli** , KARCI AKTAŞ CANAY,GÜNDOĞDU KERİM , İngilizce Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması,1,2018

Hakemli , Yüksel Sezin,GÜNDOĞDU KERİM , Scratch Programı Öğretiminde Ayrılıp Birleşme Tekniği Kullanımının Derse Yönelik Tutuma, Erişmeye ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi,7,2018

Hakemli , EKEN MUHAMMED,GÜNDOĞDU KERİM , A Phenomenological Study on Teaching Practice In a Teacher Training Program,12,2017

Hakemli , ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ,KARAYAZGAN BEYLÜ,HANCI YANAR BURCU,ÇIRAKOĞLU MURAT,GÜNDOĞDU KERİM , Özel Eğitim II Dersinin Demirel'in Analitik Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi: Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Meslek Yüksekokulu Örneği,12,2017

Hakemli , SARACALOĞLU ASUMAN SEDA,GÜNDOĞDU KERİM,ALTIN MEHMET,ALTAY BETÜL,ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ,EKEN MUHAMMED,ÇENGEL MELTEM , Adnan Menderes Üniversitesi'nde Görevli Personelin Eğitim Profilinin Çıkarılması,12,2017

Hakemli , YILDIRIM ALİ,GÜNDOĞDU KERİM , Uzun Dönemli Öğretim Planlarına İlişkin Öğretme Algılan,,2004

Hakemli , AYDOĞAN RUKİYE,GÜNDOĞDU KERİM , İlkokul Türkçe İletişim Yeterlik Algısı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması,10,2017

Hakemli , AKYOL BERTAN,AKAR VURAL RUKEN,GÜNDOĞDU KERİM , İlkokul Öğrencilerinin Okula Aidiyet, Okul Atmosferi, İklimi ve Müdürlerin Öğretimsel Liderlik Becerilerinin İncelenmesi,4,2017

Hakemli , Ceylan Veysel Karani,GÜNDOĞDU KERİM , Öğretmenlerin E-İçerik Geliştirme Becerileri: Bir Hizmet İçi Eğitim Deneyimi,10,2017

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,KOÇ MUSTAFA KEMAL,BAYIK SİNAN,ARPAT SONER,GÖZE ÜMİT , İnsan Kaynakları Programı Çalışma İlişkileri Dersinin Metfessel–Michael Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi,9,2017

Hakemli , Çelik Berkay,GÜNDOĞDU KERİM,ALTIN MEHMET,KARASAKALOĞLU NURİ , Research Trends in Computer Education Technologies in Turkey,12,2015

Hakemli , ÇELİK ERCOŞKUN NİLAY,GÜNDOĞDU KERİM , Öz Düzenleyici Öğrenmeyi Teşvik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması,6,2017

Hakemli , BALCI ASLI,GÜNDOĞDU KERİM , Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Bir İhtiyaç Analizi Çalışması,,2012

Hakemli , MERT OSMAN,GÜNDOĞDU KERİM,ALBAYRAK FATMA , Analysis of the Mistakes Done by the Foreign Students in the Written Language While Learning Turkey Turkish,,2013

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,OZAN CEYHUN,TAŞGIN ADNAN , The Effect of the Jigsaw

Technique Implementation on Prospective Teachers' Academic Achievement,,2013

Hakemli , KIZILTAŞ EMİNE,GÜNDOĞDU KERİM , Administrative Personnel's Needs for In-Servic Training: The Sample of Ağrı İbrahim Çeçen University,5,2013

Hakemli , SARACALOĞLU ASUMAN SEDA,GÜNDOĞDU KERİM,ALTIN MEHMET,AKSU NURŞAH,KOZAĞAÇ ZELİHA BUKET,KOÇ BELMA , Yaratıcı Düşünme Becerisi Konusunda 2000 Yılı ve Sonrasında Yayımlanmış Makalelerin İncelenmesi,,2014

Hakemli , Coskun Nihan,GÜNDOĞDU KERİM , Sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerin görüşleri doğrultusunda 4+4+4 eğitim sistemine yönelik bir analiz,1,2013

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,ÇELİK BERKAY,HANCI YANAR BURCU,TURGUT KAHYAĞLU SEVGİN,GÜREL DONUK GİZEM , Trends İn Values And Character Education Researches İn Turkey: A Content Analysis Study,3,2017

Hakemli , Abdulkader FA,GÜNDOĞDU KERİM,Eissa Mourad Ali , The effectiveness of a intelligences based program on improving certain reading skills in 5th year primary learning disabled student,,2009

Hakemli , Minas Recep,GÜNDOĞDU KERİM , Ortaokul Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine Ait Bazı Kavramlara Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi,,2013

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,ALBAYRAK MUSTAFA,OZAN CEYHUN,ÇELİK ERCOŞKUN NİLAY , Müfettişlerin ilköğretim matematik öğretim programı hakkındaki görüşleri,,2012

Hakemli , BAY ERDAL,GÜNDOĞDU KERİM,OZAN CEYHUN,Dilekçi Dilek,Özdemir D , İlköğretim öğretmen adaylarının program yaklaşımlarının analizi,,2012

Hakemli , OZAN CEYHUN,GÜNDOĞDU KERİM,BAY ERDAL,Celkan Hikmet Yıldırım , A study o the university students self regulated learning strategy skills and self efficacy perceptions in terms of different variables,,2012

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,Eraydın Özlem,Kızılkaya Ayşegül , 2000 2015 Yılları Arasında Düşünme Eğitimi Alanında Akademik Eğilimler,,2016

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,Çelik Berkay,ALTIN MEHMET,ŞİMŞEK ERKAN KADİR , Uygulamalı Elektronik Pazarlama Dersi Öğretim Programının Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi Adnan Menderes Üniversitesi Örneği,12,2016

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,ÇELİK BERKAY,HANCI YANAR BURCU,YOLCU OKAN,CEYLAN VEYSEL KARANI , Türkiye'de Yükseköğretimde Program Geliştirme Bağlamında Uluslararasılaşma,9,2016

Hakemli , MENTEŞE HALİM,GÜNDOĞDU KERİM , Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programının

Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi Aydın İli Örneği,1,2016

Hakemli , YÜKSEL SEZİN,GÜNDOĞDU KERİM,AKYOL BERTAN,AKAR VURAL RUKEN ,
Content Analysis of Thesis and Articles Related to Life Long Learning 2000 2015,12,2016

Hakemli , ÇELİK BERKAY,GÜNDOĞDU KERİM , The effect of using humor and concept cartoons i
high schoolICT lesson on students achievement retention attitude and anxiety,12,2016

Hakemli , DÖNMEZ BURCU,GÜNDOĞDU KERİM , 2000-2016 Yılları Arasında Türkçe Öğretim
Programları Alanında Yayımlanan Makale,12,2016

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,AYTAÇLI BERRAK,AYDOĞAN RUKİYE,YILDIRIM CENGİZ ,
Öğretmen Yeterlikleri Alanında Yazılan Makalelerin İçerik Analizi,12,2015

Hakemli , BAY ERDAL,KAYA HALİL İBRAHİM,GÜNDOĞDU KERİM , Demokratik
Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Ölçeği Geliştirilmesi,,2010

Hakemli , SARACALOĞLU ASUMAN SEDA,GÜNDOĞDU KERİM,BAŞARA BAYDİLEK
NİSA,UÇA SANEM , Türkiye, Güney Kore ve Japonya'da Dershanecilik Sisteminin İncelenmesi,,2014

Hakemli , COŞKUN NİHAN,GÜNDOĞDU KERİM , Özel Etüt Eğitim Merkezi Öğretmenlerinin
Sorumlulukları Bir Durum Çalışması,,2014

Hakemli , AKAR TUBA,GÜNDOĞDU KERİM , Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının
Mesleğe İlişkin Tutumları ile Duygusal Zekaları Arasındaki İlişki,8,2010

Hakemli , ŞİRİNKAN AHMET,GÜNDOĞDU KERİM , Öğretmenlerin İlköğretim Beden Eğitimi ve
Spor Dersi Öğretim Programı ve Planlarına İlişkin Algıları,1,2011

Hakemli , TURAN ZEYNEP,KÜÇÜK SEVDA,GÜNDOĞDU KERİM , Öğretmen Eğitiminde Bilişim
Teknolojilerinin Kullanımı Mevcut ve Beklenen Durum,,2013

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,SİLMAN FATOŞ,OZAN CEYHUN , A Comparative Study on
Perception of Teachers on the Use of Computers in Elementary Schools of Turkey and TRNC,,2011

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,KIZILTAŞ EMİNE , Kariyer Basamaklarında Yükselme Sistemi ve
Sınavına İlişkin Uzman Öğretmen Görüşleri,5,2008

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,YILDIRIM ALİ , Voices of home and school on democracy and
human rights education at the primary level a case study,12,2010

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM , Candidate Teachers Attitudes Concerning Human Rights Education
in Turkey,10,2011

Hakemli , BAY ERDAL,GÜNDOĞDU KERİM,KAYA HALİL İBRAHİM , The perceptions of
prospective teachers on the democratic aspects of the constructivist learning environment,9,2010

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM , A Case Study Promoting self regulated learning in early elementary grades,3,2006

Hakemli , ÇELİK MERYEM,GÜNDOĞDU KERİM , Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi,6,2007

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM , The effect of constructivist instruction on prospective teachers attitudes toward human rights education,3,2010

Hakemli , OZAN CEYHUN,KÖSE ERDOĞAN,GÜNDOĞDU KERİM , Okul öncesi ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarının incelenmesi,12,2012

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,KIZILTAŞ EMİNE,ÇİMEN NESRİN , Seviye belirleme sınavına SB ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri Erzurum il örneği,1,2010

Hakemli , BAŞCI ZEYNEP,GÜNDOĞDU KERİM , Öğretmen Adaylarının Drama Dersine İlişkin Tutumları ve Görüşleri Atatürk Üniversitesi Örneği,5,2011

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM , An Action Research on Employing Constructivist Multi Assessment Strategy in Teacher Education,10,2015

Hakemli , RUKİYE AYDOĞAN,GÜNDOĞDU KERİM , ilkokul öğrencilerine yönelik hazırlanan bir sorumluluk programının yansımaları Bir eylem araştırması,7,2015

Hakemli , GÜNDOĞDU KERİM,SARACALOĞLU ASUMAN SEDA,ALTIN MEHMET,ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ , Okul Nöbetlerinin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmes Problemler ve Öneriler,,2015

Bildiriler

Ulusal , Özet bildiri , Selmanoğlu Emine, GÜNDOĞDU KERİM,ICCI-EPOK 2021,

Uluslararası , Özet bildiri , BAŞARAN SEMRA, GÜNDOĞDU KERİM, ASLAN ALTAN BİLGE,ICCI-EPOK 2021,

Ulusal , Tam metin bildiri , Parlak Demet, GÜNDOĞDU KERİM,Uluslararası Kendin Yap Atölyeleri Sempozyumu UKYAS,

Ulusal , Tam metin bildiri , Odabaşı Semra, GÜNDOĞDU KERİM,Uluslararası Kendin Yap Atölyeleri Sempozyumu (UKYAS),

Ulusal , Özet bildiri , ÜLKÜ HİLAL HATİCE, GÜNDOĞDU KERİM,7. ULUSLARARASI KADIN ÇOCUK SAĞLIĞI VE EĞİTİMİ KONGRESİ,25.05.2021 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , Tunç Alev,Güler Ayşen,GÜNDOĞDU KERİM,II. ULUSLARARAS

TEMEL EĞİTİM KONGRESİ,18.12.2019 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , Aydoğan Rukiye,GÜNDOĞDU KERİM,7th International Congress o Curriculum and Instruction (ICCIEPOK2019),13.10.2019

Uluslararası , Özet bildiri , AKAR VURAL RUKEN,Dönmez Burcu,Güven Hasret,GÜNDOĞDU KERİM,6th International Eurasian Educational Research Congress,23.06.2019

Uluslararası , Özet bildiri , EKEN MUHAMMED,GÜNDOĞDU KERİM,AKAR VURAL RUKEN,6TH INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS,23.06.2019

Uluslararası , Özet bildiri , KARCI AKTAŞ CANAY,GÜNDOĞDU KERİM,AKAR VURAL RUKEN,6th InternationalEurasian Educational Research Congress,23.06.2019

Uluslararası , Özet bildiri , Çelik Berkay,GÜNDOĞDU KERİM,7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCIEPOK2019),30.10.2019

Uluslararası , Tam metin bildiri , Aksoy Ruskat Merve,Karabacak Gökhan,Öner Hatice,GÜNDOĞDU KERİM,II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresinde (UTEK 2019),31.10.2019

Uluslararası , Tam metin bildiri , Çayan Anıl,Uygun Özge,GÜNDOĞDU KERİM,II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresinde (UTEK 2019),31.10.2019

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,Koç Belma,30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi,27.10.2019

Uluslararası , Tam metin bildiri , Aksoy Ruskat Merve,GÜNDOĞDU KERİM,III. ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİ,26.06.2019 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , Uygun Özge,GÜNDOĞDU KERİM,III. ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİ,26.06.2019 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , Kolan Halil İbrahim,GÜNDOĞDU KERİM,III. ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİ,26.06.2019 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Özet bildiri , ÖZDEMİR ADEM,KOÇ YASEMİN,GÜNDOĞDU KERİM,XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences,

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,ŞAHİN YAĞMUR,UYSAL SELAMİ,SARAÇ LÜTFİ,6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018),

Uluslararası , Tam metin bildiri , MADRAN Figen,GÜNDOĞDU KERİM,6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018),28.12.2018

Uluslararası , Özet bildiri , KARCI AKTAŞ CANAY,GÜNDOĞDU KERİM,6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018),

Uluslararası , Özet bildiri , ÇENGEL MELTEM,GÜNDOĞDU KERİM,Vth International Eurasian Educational Research Congress,15.06.2018 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , Dönmez Burcu,GÜNDOĞDU KERİM,II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu,14.09.2018

Uluslararası , Tam metin bildiri , Uysal Selami,GÜNDOĞDU KERİM,3. International Conference: The East of the West, The West of the East,20.06.2018 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,Dönmez Burcu,Güven Hasret,Payza Türkü,3. International Conference: The West of the East, The East of The West,20.06.2018 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , MADRAN FİGEN,GÜNDOĞDU KERİM,27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi,01.10.2018

Uluslararası , Tam metin bildiri , SERT MERVE,GÜNDOĞDU KERİM,27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi,01.10.2018

Uluslararası , Tam metin bildiri , UYSAL SELAMİ,GÜNDOĞDU KERİM,27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi,01.10.2018

Uluslararası , Tam metin bildiri , GÜVEN HASRET,GÜNDOĞDU KERİM,27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi,01.10.2018

Uluslararası , Özet bildiri , AYDOĞAN RUKİYE,GÜNDOĞDU KERİM,XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences,25.01.2018

Uluslararası , Özet bildiri , AYTAÇLI BERRAK,GÜNDOĞDU KERİM,XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences,25.01.2018

Uluslararası , Tam metin bildiri , MADRAN FİGEN,GÜNDOĞDU KERİM,ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİ-AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ,26.10.2018 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , ÇETİN ESEN,SARIDOĞAN ELİF,GÜNDOĞDU KERİM,ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİ-AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ,26.10.2018

Uluslararası , Özet bildiri , YILDIRIM CENGİZ,SARACALOĞLU ASUMAN SEDA,GÜNDOĞDU KERİM,AYTAÇLI BERRAK,AYDOĞAN RUKİYE,ALTAY BETÜL,Conference of the International Journal of Arts Sciences,

Uluslararası , Özet bildiri , AKAR TUBA ZEYNEP,EKEN MUHAMMED,GÜNDOĞDU KERİM,INTERNATIONAL CONFERENCE THE WEST OF THE EAST, THE EAST OF THE WEST,04.07.2017

Uluslararası , Özet bildiri , EKEN MUHAMMED,GÜNDOĞDU KERİM,26. Uluslararası Eğitim

Bilimleri Kongresi,20.04.2017

Uluslararası , Özet bildiri , KARCI AKTAŞ CANAY,GÜNDOĞDU KERİM,26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi,20.04.2017

Uluslararası , Özet bildiri , UYSAL SELAMİ,GÜNDOĞDU KERİM,5. Uluslararası Eğitim Programla ve Öğretim Kongresine (ICCI/EPOK-2017),26.10.2017

Uluslararası , Özet bildiri , KARCI AKTAŞ CANAY,GÜNDOĞDU KERİM,5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresine (ICCI/EPOK-2017),26.10.2017

Uluslararası , Özet bildiri , DÖNMEZ BURCU,GÜNDOĞDU KERİM,5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI – 2017),26.10.2017

Uluslararası , Özet bildiri , Ceylan Veysel,GÜNDOĞDU KERİM,INTERNATIONAL CONFERENCE THE WEST OF THE EAST, THE EAST OF THE WEST,26.11.2017

Uluslararası , Özet bildiri , Yüksel Sezin,GÜNDOĞDU KERİM,INTERNATIONAL CONFERENCE THE WEST OF THE EAST, THE EAST OF THE WEST,26.11.2017

Uluslararası , Tam metin bildiri , Türkan Dilek,GÜNDOĞDU KERİM,Eğitimde gelecek arayışları: Düünden bugüne Türkiye'de beceri, ahlak ve değerler eğitimi,16.10.2016

Ulusal , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,AKYOL BERTAN,25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi,

Uluslararası , Özet bildiri , BAY ERDAL,KÜÇÜKOĞLU ADNAN,KAYA HALİL İBRAHİM,OZAN CEYHUN,TAŞGIN ADNAN,GÜNDOĞDU KERİM,1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongres

Uluslararası , Özet bildiri , AKYOL BERTAN,AKAR VURAL RUKEN,GÜNDOĞDU KERİM,IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences,25.02.2016

Uluslararası , Özet bildiri , AKYOL BERTAN,Yüksel Sezin,GÜNDOĞDU KERİM,AKAR VURAL RUKEN,IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences,

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,ÇELİK BERKAY,HANCI YANAR BURCU,TURGUT KAHYAOĞLU SEVGİN,Gürel Dönük Gizem,ICCI EPOK 4th International Conference on Curriculum and Instruction,

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,TURGUT KAHYAOĞLU SEVGİN,ICCI-EPOK, 4th International Conference on Curriculum and Instruction,

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,Dönmez Burcu,XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences,

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,SARACALOĞLU ASUMAN SEDA,ALTIN MEHMET,ALTAY BETÜL,ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ,EKEN MUHAMMED,ÇENGEL MELTEM,XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences,

Ulusal , Tam metin bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi,04.06.2001

Uluslararası , Tam metin bildiri , BAY ERDAL,OZAN CEYHUN,KAYA HALİL İBRAHİM,GÜNDOĞDU KERİM,TAŞGIN ADNAN,KÜÇÜKOĞLU ADNAN,KÖSE ERDOĞAN,Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II,01.05.2010
[Erişim Linki](#)

Uluslararası , Tam metin bildiri , BAY ERDAL,KÜÇÜKOĞLU ADNAN,KAYA HALİL İBRAHİM,GÜNDOĞDU KERİM,KÖSE ERDOĞAN,OZAN CEYHUN,TAŞGIN ADNAN,Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II,03.05.2010 [Erişim Linki](#)

Uluslararası , Özet bildiri , GÖÇER GÜRKAN,TURGUT KAHYAOĞLU SEVGİN,GÜNDOĞDU KERİM,THE 3rd INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION,01.10.2015

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,HANCI YANAR BURCU,ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ,ÇIRAKOĞLU MURAT,THE 3rd INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION,20.10.2015

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,HANCI YANAR BURCU,ÜSTÜNDAĞ NURTAÇ,ÇIRAKOĞLU MURAT,THE 3rd INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION,01.10.2015

Uluslararası , Özet bildiri , GÜNDOĞDU KERİM,YAKAR ALİ,TURGUT KAHYAOĞLU SEVGİN,GÖÇER GÜRKAN,VII. INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL RESEARCH,22.12.2015

[Kitaplar](#)

EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER VE ÖRNEK UYGULAMALAR , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Örtük Program,ALTIN MEHMET, GÜNDOĞDU KERİM,Gürbüz OCAK, İjlal OCAK, Emine AKKAŞ BAYSAL,2022,9786051707471

Güvenli Okul , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Güvenli Okul Bağlamında İhmal ve İstismarın Önlenmesi,SAĞKAL ALİ SERDAR, AYDOĞAN DİDEM, ÖZDEMİR YALÇIN, GÜNDOĞDU KERİM,İsmail H. DEMİRCİOĞLU, Zakir AVŞAR, Ebru DEMİRCİOĞLU, Can Ozan TUNCER,2020,978-625-7228-92-3

Güvenli Okul , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Güvenli Okul Bağlamında Suç ve Şiddetin Önlenmesi,ÖZDEMİR YALÇIN, AYDOĞAN DİDEM, SAĞKAL ALİ SERDAR, GÜNDOĞDU KERİM,İsmail H. DEMİRCİOĞLU, Zakir AVŞAR, Ebru DEMİRCİOĞLU, Can Ozan TUNCER,2020,978-625-7228-92-3

Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Nite Araştırma Desenleri,GÜNDOĞDU KERİM,EKEN MUHAMMED,ORAL Behçet, ÇOBAN Ahmet,2020,9786257880176

Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Öğretmen Nitelikleri ve Yeterlikleri,GÜNDOĞDU KERİM,KORKMAZ ZEHRA SEDEF,Hasan Hüseyin Şahan- Adnan Küçükkoğlu,2019,9786050370409

Program Geliştirme , Bilimsel Kitap , Tümü,,ÇAKMAK MELEK, ÇELİK ÖZGE CEREN, ALTUN TANER, KORKMAZ İSA, GÖKMENOĞLU KARAKAYA TUBA, ÇÖĞMEN SUNA, AKAR VURA RUKEN, ENGİN ALİ OSMAN, TİCAN BAŞARAN Semra, DOYRAN FEYZA, TAN ŞİŞMAN GÜLÇİN, TEMLİ DURMUŞ YELİZ, AKAR HANİFE, DEMİRBULAK DİLARA, GÜNDOĞDU KERİM,Kerim Gündoğdu,2018,9786052411063

Program Geliştirme , Kitap Tercümesi , Bölüm(ler),Eğitim Programının Organizasyonu ve Uygulanması,DOYRAN FEYZA,Gündoğdu, Kerim,2018,978-605-241-106-3

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları , Ders Kitabı , Bölüm(ler),Bilgisayar destekli öğretim,GÜNDOĞDU KERİM,OZAN CEYHUN,Oral, Behçet,2018,978-605-364-182-7

Eğitimde Gelecek Arayışları , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Öğrenci, öğretmen ve müze çalışanı görüşleri doğrultusunda Çocuk müzesi kazanımlarının gerçekleşme düzeyleri: Ankara çocuk müzesi örneği,Türkan Dilek,GÜNDOĞDU KERİM,,2016,978-975-16-3181-7

LEARNING AND TEACHING Theories Approaches and Models , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),MASTERY LEARNING MODEL,KILIÇ DURMUŞ,GÜNDOĞDU KERİM,KAYABAŞI YÜCEL,Zeki Kaya, Selçuk Akdemir,2016,978-975-01577-2-1

ÖĞRENME ÖĞRETME KURAMLARI ve UYGULAMADAKİ YANSIMALARI , Bilimsel Kitap Bölüm(ler),GAGNE'NİN ÖĞRETİM DURUMLARI MODELİ,GÜNDOĞDU KERİM,Gülay EKİCİ,2016,978-605-318-423-2

Kaynaştırma Sınıfı The Inclusive Classroom , Kitap Tercümesi , Bölüm(ler),Tüm Öğrenciler İçin Etkili Farklılaştırılmış Öğretim,GÜNDOĞDU KERİM,Mustafa Şahin, Taner Altun,2016,978-605-320-352-0

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ , Ders Kitabı , Bölüm(ler),EĞİTİM PROGRAMI: TASARIMI VE GELİŞTİRİLMESİ,GÜNDOĞDU KERİM,ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ,2014,

Ölçme ve değerlendirme , Ders Kitabı , Bölüm(ler),Ölçülebilir öğrenme amaçlarının oluşturulması,GÜNDOĞDU KERİM,Emin Karip,2013,978-9944-919-25-8

Öğrenme Öğretme: Kuramlar, yaklaşımlar modeller , Ders Kitabı , Bölüm(ler),Tam Öğrenme,KILIÇ DURMUŞ,GÜNDOĞDU KERİM,KAYABAŞI YÜCEL,Zeki Kaya,2012,978-605-364-277-0

Effective democracy and human rights education in elementary schools Cross cultural reflections from two selected schools in Turkey and in the U S A , Bilimsel Kitap , Tümü,,GÜNDOĞDU KERİM,Kerim Gündoğdu,2010,978-3-639-13414-8

INTERNATIONAL HANDBOOK ON APPLYING SELF REGULATED LEARNING IN DIFFERENT SETTINGS , Bilimsel Kitap , Bölüm(ler),Chapter 15. A case study: Promoting Self-Regulated Learning in Early Elementary Grades.,GÜNDOĞDU KERİM,Jesús de la Fuente Arias & Mourad Ali Eissa,2010,978-84-614-2410-8 [Erişim Linki](#)

Ölçme ve Değerlendirme , Ders Kitabı , Bölüm(ler),Ölçülebilir Öğrenme Amaçlarının Oluşturulması,ÇEPNİ SALİH, BAYRAKÇEKEN SAMİH, YILMAZ ALİ, YÜCEL CEMİL, SEMERCİ ÇETİN, KÖSE ERDOĞAN, SEZGİN FERUDUN, DEMİRCİOĞLU GÖKHAN, GÜNDOĞDU KERİM,Emin Karip,2008,9944-919-25-X

Eğitim Bilimine Giriş , Ders Kitabı , Bölüm(ler),Bir Meslek Olarak Öğretmenlik ve Etkili Öğretim,GÜNDOĞDU KERİM,SİLMAN FATOŞ,Zühal Cafoğlu,2007,

Bilimsel Dergilerdeki Görevler

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (IJCIS) , Dergi , Editör,2022

Psycho-Educational Research Reviews Journal (PERR) , Dergi , Editör,2022

Psycho-Educational Resarch Reviews , Dergi , Editör,2021

International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJCIS) , Dergi , Editör,2021

Psycho-Educational Research Reviews (PERR) , Dergi , Editör,2020

International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJCIS) , Dergi , ,2020

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi/International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJCIS) , Dergi , Editör,2020

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi , Dergi , Editör,2019

International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences (CALESS) , Dergi , Yayın Kurulu Üyeliği,2019

International Journal of Psycho-Educational Sciences , Dergi , ,2019

Program Geliştirme , , Editör,2018

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi / International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJCIS) , Dergi , Editör,2018

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi (International Journal of Turkish Literature

Culture Education) , Dergi , Yayın Kurulu Üyeliği,2018

International Journal of Psycho Educational Sciences , Dergi , Yrd. Editör,2018

Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi , Dergi , Editör,2017

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ DERGİSİ , Dergi ,
Yayın Kurulu Üyeliği,2015

Bilimsel Hakemlikler

KTÜ - SBE - Sosyal Bilimler Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi , Bildiri Kitabı , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

İlköğretim Online (elektronik) , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik) , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Journal of Education and Training Studies , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL STUDIES , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Eğitim ve Bilim , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje , Dergi , Eğitim Bilimleri

ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

ADÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Eğitimde Kuram ve Uygulama , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Elementary Education Online , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Anadolu Doğa Bilimleri Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ DERGİSİ , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

MAKU Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Eğitimde Kuram ve Uygulama , Dergi , Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Eğitim Bilimleri,

Bu sitedeki veriler YÖKSİS veritabanından alınmaktadır ve her gün 01.00 de güncellenmektedir

[AKBİS](#) © ADÜ BİDB - Web Tasarım Grubu 2016